



Faculdades

Sudamérica

INFORMATIVO PERIÓDICO DAS FACULDADES SUDAMÉRICA • FASU • AGOSTO/2015



O melhor do Arraiá da Sudamérica 2015

— Páginas 4 e 5

Atividades de extensão comunitária enriquecem a formação em Educação Física



Sudamérica em Ibitipoca, em junho de 2015

Estudantes se mobilizam e promovem Rua de Lazer, Passeio Ciclístico, Jornada do Meio Ambiente e, em parceria com o Caps, atividades esportivas na Semana de Luta Antimanicomial de 2015

— Páginas 3 e 6

INCLUSÃO SOCIAL em trabalho interdisciplinar



Leila Recepute, Assessoria Psicopedagógica

A Sudamérica iniciou o ano de 2015 com a proposta de discussão do tema "Inclusão Social" entre os estudantes de todos os cursos: Ciências Contábeis, Direito, Educação Física e Fisioterapia. O projeto é interdisciplinar. Os alunos desenvolvem trabalhos de pesquisa, que relacionam entre duas disciplinas de cada período e, assim, vem possibilitando uma visão acadêmica mais ampla. O objetivo é promover a conscientização sobre a responsabilidade social no trabalho, em ambientes institucionais e no convívio social.

Inclusão Social é o conjunto de meios e ações que combatem a exclusão aos benefícios da vida em sociedade, provocada pela classe social, origem geográfica, educação, idade, deficiência ou preconceitos raciais.

Em anos recentes, percebe-se um crescimento da consciência da sociedade e do Governo quanto a essa condição, criando-se mecanismos de participação e controle social, programas, projetos e ações que indicam um movimento de transformação positivas. Desta forma, é proposto o paradigma da inclusão social. Este consiste em tomar toda sociedade um lugar viável para a convivência entre pessoas de todos os tipos e inteligências na realização de seus direitos, necessidades e potencialidades. Por este motivo, os inclusivistas são adeptos e defensores do processo de inclusão social, trabalham para mudar a sociedade e a estrutura dos seus sistemas sociais comuns e atitudes em todos os aspectos, tais como educação, trabalho, saúde e lazer.

Inclusão Social é oferecer, aos mais necessitados, oportunidades de acesso a bens e serviços dentro de um sistema que beneficie a todos e não apenas aos mais favorecidos no sistema meritocrático vigente na sociedade.

E é com essa visão de Inclusão Social que os alunos e professores das Faculdades Sudamérica desenvolveram seus trabalhos, que foram apresentados no final do 1º semestre de 2015.

Homenagens no Dia Internacional da Mulher



O Dia Internacional da Mulher foi marcado por homenagens na Sudamérica, em 11 de março deste ano. O evento contou a participação da Assessora Psicopedagógica Leila Aparecida Recepute, do coordenador do curso de Fisioterapia Heberton Campos Neves Vieira, do professor Frederico Freitas Bernades e dos estudantes Aline Millani de Almeida Dias, Daniel Santiago da Silva Filho, Guilherme da Silva Adriano, Denise Dias, Marcela de Fátima Julião da Rocha e Thais Marques.

O objetivo foi homenagear as alunas, as funcionárias e as professoras pelo dia Internacional da Mulher, de forma lúdica, com entrega de bombons, pela Palhaça Potoca. As convidadas ganharam também massagem de relaxamento e aferimento de pressão, proporcionados pelos alunos de Fisioterapia.



Autoavaliação

CPA apresenta resultados da consulta semestral em prol do aprimoramento institucional

Para que a instituição de ensino possa ter um contínuo aperfeiçoamento de desempenho, a autoavaliação institucional é uma ferramenta fundamental. Nas Faculdades Sudamérica, esta ideia é compartilhada tanto pelos diretores e coordenadores quanto pelos professores e estudantes. Na Avaliação Institucional deste primeiro semestre letivo de 2015, a adesão dos alunos foi de 97%, um número expressivo e que evidencia o envolvimento do corpo discente neste processo.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Sudamérica é a responsável pela condução dos trabalhos. A Avaliação Institucional foi aplicada no período de 16 a 27 de março. "Os resultados já foram apurados e repassados à diretoria e à entidade mantenedora da casa, para conhecimento dos problemas que foram apresentados. A avaliação abrange a parte pedagógica e estrutural da Faculdade, como, por exemplo, conforto das salas de aula, cantina, acervo bibliográfico, acesso à internet, laboratórios, dentre outros", explicou o professor coordenador da CPA, Alexandre Siqueira da Silva.

Da esquerda para a direita, Bianca Ribeiro Antonucci (representante dos discentes), Alexandre Siqueira da Silva (coordenador da CPA e representante dos docentes) e Carlos Eduardo de Melo Chagas (representante do Corpo Administrativo). Faz parte da CPA, também, o ex-aluno Bruno de Almeida Cabral, representante da sociedade civil, que não está na foto.

O processo de autoavaliação das Instituições de Educação Superior (IES) é um dos eixos centrais das políticas públicas de avaliação no Brasil. A Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A proposta de autoavaliação é implantada como um dos componentes estruturantes do SINAES e etapa obrigatória do processo global de regulação e avaliação da IES. A autoavaliação institucional, como um instrumento complementar do processo de Avaliação Institucional, é coordenada e conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada IES.

Com o caráter formativo e pedagógico, a autoavaliação acontece no decorrer de todo o processo avaliativo, com o objetivo de proporcionar informações relevantes para que a gestão da Instituição possa promover o aprimoramento necessário almejado pela comunidade acadêmica, pelo fato de colocar todos os atores em um processo de reflexão e autoconsciência institucional.

É necessário haver o reconhecimento da importância da autoavaliação como processo por meio do qual a Instituição atinge de forma mais eficiente e efetiva o conhecimento de sua dinâmica, de seu modo de inserção na sociedade, como subsídio contínuo para redirecionar seus programas, projetos e compromissos, reconstruindo seu espaço social como Instituição de Educação Superior.

Em termos práticos, a autoavaliação é a essência do processo avaliativo por meio do qual um curso ou Instituição analisa internamente suas ações, buscando sistematizar informações para analisá-las e interpretá-las com vistas à identificação de práticas bem-sucedidas, assim como a percepção de falhas, deficiências, enganos e omissões, a fim de evitá-los no futuro.

PEREIRA, Paulo Robert Barbosa. **A importância da autoavaliação para garantir a qualidade das instituições de educação superior.** Disponível em <http://www.webartigos.com/artigos/importancia-da-autoavaliacao-para-garantir-a-qualidade-das-instituicoes-de-educacao-superior/103697>. Acesso em 2 jul. 2015.



EXPEDIENTE

Jornal da Sudamérica
Informativo periódico das Faculdades Sudamérica
Jornalista-responsável:
Luciana Mendonça de Melo - MTb. 6475 - DRT - MG
Impressão: Gráfica Stylo (32)3722-5100



Avenida Eudaldo Lessa, nº 627, Bairro Popular
Cataguases/MG - Tel. (32) 3422-6916
Site: www.sudamerica.edu.br
E-mail: contato@sudamerica.edu.br

- **Presidente do Centro de Ensino Superior**
Sousa Borges: Gilson Gervásio de Sousa Júnior
- **Diretor Geral:** Alcino Leite Antonucci
- **Secretária Geral:** Luciana de Oliveira Xavier

MISSÃO INSTITUCIONAL

Oferecer, por todos os meios legítimos, condições que favoreçam a transmissão, o desenvolvimento e a aplicação de conhecimentos filosóficos, científicos, técnicos, culturais e éticos, respondendo, prontamente, às exigências do meio em que se situa e atuando como agente propulsor de mudanças na sociedade.

► **CURSO:** Bacharelado em **Ciências Contábeis**
ATO LEGAL: Portaria MEC 1.274 - D.O.U. 20/04/2005.
CONCEITO MEC - RECONHECIMENTO DO CURSO: Conceito 4 (em escala de 0 a 5). TURNO: Noturno. CARGA HORÁRIA TOTAL: 3.200 h/a. DURAÇÃO DO CURSO: 8 semestres. REGIME: Semestral. Coordenador: Ms. Sérgio Luiz Agostinho Gonçalves.

► **CURSO:** Bacharelado em **Direito**
ATO LEGAL: Portaria MEC 2.634 - D.O.U. 20/09/2001.
CONCEITO MEC - RECONHECIMENTO DO CURSO: Conceito 4 (em escala de 0 a 5). TURNO: Noturno. CARGA HORÁRIA TOTAL: 3.720 Horas. DURAÇÃO DO CURSO: 10 semestres. REGIME: Semestral. Coordenador: Ms. Alexandre Bonoto.

► **CURSO:** Licenciatura em **Educação Física**
ATO LEGAL: Portaria MEC 1.270. CONCEITO MEC - RECONHECIMENTO DO CURSO: Conceito 4 (em escala de 0 a 5). TURNO: Noturno. CARGA HORÁRIA TOTAL: 2.800 hs de 60 min. DURAÇÃO DO CURSO: 6 semestres. REGIME: Semestral. Coordenador: Dr. Samuel Gonçalves Pinto.

► **CURSO:** Bacharelado em **Fisioterapia**
ATO LEGAL: Portaria MEC 968, de 28 de abril de 2006 - Publicação D.O.U. 02/05/2006, seção I. CONCEITO MEC - RECONHECIMENTO DO CURSO: Conceito 4 (em escala de 0 a 5). TURNO: Noturno. CARGA HORÁRIA TOTAL: h/a. DURAÇÃO DO CURSO: 10 semestres. REGIME: Semestral. Coordenador: Ms. Heberton Souza.

Passeio Ciclístico da Sudamérica 2015

Cerca de 300 ciclistas participaram do tradicional **Passeio Ciclístico** das Faculdades Sudamérica, realizado

no dia 24 de maio. A turma saiu da Chácara Dona Catarina e pedalou até chegar ao distrito da Glória.

O evento foi organizado pelos acadêmicos do 3º período de Educação Física, sob coordenação do professor Samuel Gonçalves. “A

articulação entre meio ambiente, qualidade de vida e lazer foi propiciada por tal intervenção, permitindo a reorientação do tempo livre dos participantes, bem como aproximar o acadêmico da realidade social que o envolve”, explicou o coordenador.



IV Jornada Meio Ambiente e Qualidade de Vida

Os acadêmicos do curso de Educação Física, da Sudamérica coordenados pelo professor Samuel Gonçalves, realizaram, entre os dias 13 e 14 de junho, a IV Jornada Meio Ambiente e Qualidade de Vida, no Parque Estadual de Ibitipoca/MG. Trata-se de um acampamento vivencial com programação específica, envolvendo a temática Lazer e Meio Ambiente.

Alunos e ex-alunos de Direito recebem da OAB as carteiras de estagiários e advogados



A Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) de Cataguases entregou solenemente, no dia 25 de maio de 2015, novas carteiras aos advogados aprovados no Exame e aos estagiários que cursam o 7º período do curso. O evento aconteceu na sede da OAB, com a presença de vários convidados, do Diretor das Faculdades Sudamérica, Alcino Antonucci, e do Presidente da OAB de Cataguases, Márcio Fachine. Parabenizamos os alunos e ex-alunos do curso de Direito da Sudamérica por esta conquista marcante.

Curso de Educação Física promove Rua de Lazer no bairro Sol Nascente

Os estudantes do 3º período de Educação Física das Faculdades Sudamérica realizaram uma Rua de Lazer no bairro Sol Nascente, na tarde de sábado, 4 de julho. De acordo com o coordenador do curso, professor Samuel Gonçalves, “o evento foi voltado para resgatar valores como lazer e bem-estar da sociedade, com o objetivo de proporcionar aos moradores do bairro acesso à diversão e estimular a vivência cultural e lúdica, favorecendo a educação, a socialização, o desenvolvimento pessoal e contribuindo para a qualidade de vida”.

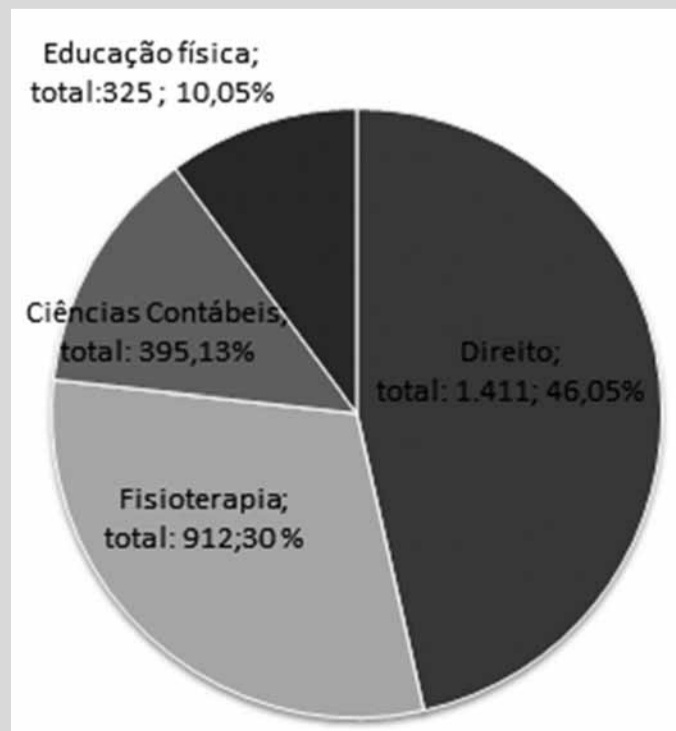
Os moradores puderam aferir a pressão e a glicose, participaram de diversas brincadeiras e de uma oficina de construção de brinquedos recicláveis. Os alunos se apresentaram, também, com Jiu-Jitsu e a dança Zumba. Em parceria com outras instituições, a Rua de Lazer contou com o serviço de confecção de carteira de trabalho, orientações sobre o Projeto Conta Cidadã, da Energisa, e apresentação do projeto Escrevendo com o Escritor.



Estudantes de Direito mantém liderança nos empréstimos de livros na Biblioteca da Sudamérica

Foram 3.042 empréstimos de livros registrados na Biblioteca das Faculdades Sudamérica, no primeiro semestre de 2015. Destes, 1.411 (46,05%) são de estudantes do curso de Direito. Em segundo lugar no ranking estão os estudantes de Fisioterapia, com 912 livros (30%), seguidos dos alunos de Ciências Contábeis, com 395 livros (13%) e de Educação Física, com 325 empréstimos (10,05%).

As porcentagens são semelhantes às registradas no segundo semestre de 2014, quando a Biblioteca da Sudamérica registrou um total de 2.465 empréstimos de livros. Destes, 46% foram de estudantes de Direito, 28% de alunos de Fisioterapia, 16% de Ciências Contábeis e 10% de Educação Física. O gráfico a seguir é o de 2015.





A união faz a festa!

Estudantes se mobilizam para oferecer o melhor do "Arriá da Sudamérica".

Pescaria, bingo solidário, correio do amor, caldos, bebidas quentes, pastel, doces e, é claro, muita animação!





Arraiá da Sudamérica aposta no sincretismo, combinando *zumba* com *quadrilha*

O Arraiá da Sudamérica foi realizado na noite de 3 de julho, com a presença da comunidade. Organizado pelas turmas de formandos dos cursos de Ciências Contábeis, Direito, Educação Física e Fisioterapia, com o apoio institucional, o evento foi um sucesso. Os estudantes se organizaram para oferecer tudo de melhor da típica festa junina: pescaria, bingo solidário, touro mecânico, correio do amor, caldos, bebidas

quentes, pasteis, doces e danças. A equipe da secretaria, direção e coordenação da faculdade também se esmerou na decoração, desde a portaria até o pátio. Estandartes, peneiras e bandeirinhas enfeitaram a casa com muita criatividade.

O ponto alto da festa foi a apresentação dos estudantes de Educação Física, muito aplaudidos com a inusitada combinação de dança zumba com a quadrilha junina. A zumba fitness está na moda nas academias de ginástica, queimando muitas calorias com seus passos contagiantes, em ritmos que

misturam música latina e eletrônica. Num país de tanto sincretismo cultural como o Brasil, dançar zumba, vestido como um caipira, em uma festa junina, é claro que pode!

A diversão não parou por aí. A grande e tradicional quadrilha junina contou com dançarinos de todos os cursos e muita animação. Os convidados puderam também participar da campanha solidária, levando alimentos não perecíveis que foram doados ao Lar São Vicente.

Parabéns a todos, foi uma bela festa!



Caps e Sudamérica promovem Semana de Luta Antimanicomial



Um desfile de roupas customizadas, realizado por usuários do Centro de Atenção Psicossocial (Caps) de Cataguases, movimentou o pátio da Sudamérica na noite de 19 de maio. O evento integrou a programação da Semana de Luta Antimanicomial em Cataguases, realizada através de parceria entre o Caps e as Faculdades Sudamérica.

Foram quatro dias de atividades, de 18 a 21 de maio, enfatizando a

Luta Antimanicomial, que é celebrada nacionalmente em 18 de maio. O projeto envolveu os estudantes da Sudamérica em diversas ações, tais como as oficinas de artesanato, personalização de roupas e aulas de Educação Física.

O objetivo foi divulgar os efeitos das iniciativas que envolvem a terapia ocupacional na melhora da capacidade de sociabilização dos pacientes do Caps, bem como incentivar uma maior interação, a partir da própria sociedade, com a realidade das pessoas em sofrimento mental.

Na tarde de 18 de maio, foi realizada uma Oficina de Garrafas Decoradas para os alunos da Sudamérica. No dia seguinte, 19, pela manhã, os alunos da Sudamérica deram aulas de Educação Física para os usuários do Caps, na Praça de Esportes Municipal. À noite, no pátio da Sudamérica, aconteceu o desfile de moda com peças customizadas, que foram produzidas durante outra oficina, pelos próprios usuários do Caps. No dia 20, os estudantes da Sudamérica deram mais uma aula de Educação Física, desta vez na sede do Caps e, no dia 21, foi realizada a última oficina

de artes com palitos de picolé.

Como informou a edição de 17 de maio do Jornal Cataguases, o Caps Saúde Mental possui 167 usuários cadastrados e o Caps AD (Álcool e Drogas), 85 frequentadores. Nessas unidades, além do acompanhamento médico e ambulatorial, os usuários contam com atendimentos nas áreas da psicologia, assistência social e educação física, envolvendo a terapia ocupacional com uma rotina de atividades culturais, físicas, lúdicas e recreativas.

De acordo com a assistente social Valéria Lazaroni Silva,

coordenadora do CAPS I, “a Luta Antimanicomial acontece em todo o Brasil e precisa ter cada vez mais adesão da sociedade, pois já ficou provado cientificamente que não se trata ninguém por meio do isolamento. A parceria com a Faculdade Sudamérica é de grande importância tanto para a Saúde Mental de Cataguases quanto para o corpo docente e discente dessa instituição de ensino superior, uma vez que proporciona troca de saberes e fazeres, que enriquece as relações”, afirmou, em entrevista ao Site do Marcelo Lopes.

