



Faculdades

Sudamérica

INFORMATIVO PERIÓDICO DAS FACULDADES SUDAMÉRICA • FASU • DEZEMBRO/2013

Reconhecidos pelo MEC

Curso de Fisioterapia da Sudamérica se destaca pela excelência do corpo docente e pela elogiada Clínica Escola



Professor Heberton Souza,
Coordenador do curso de
Fisioterapia da Sudamérica

A BUSCA DA EXCELÊNCIA. “Todo projeto tem de ser um permanente processo de busca do ideal. É claro que nos sentimos orgulhosos quando mais um curso é avaliado pelo Órgão máximo da Educação e o resultado, convincente. Nosso curso de Fisioterapia acaba de ser vistoriado e credenciado pelo Ministério da Educação com nota quatro (Escala de 1 a 5). Todos os cursos das Faculdades Sudamérica vêm recebendo aprovação com nota quatro. Sem dúvida, uma prova do caminho certo, do compromisso com a formação do cidadão e do profissional que responderá positivamente aos anseios sociais. Parabéns à equipe: alunos, funcionários, professores e à Mantenedora que não mede esforços para coroar de êxito nosso empreendimento!” - **Professor Alcino Leite Antonucci, Diretor Geral das Faculdades Sudamérica.**



Professor Alcino Leite
Antonucci, Diretor Geral das
Faculdades Sudamérica

Curso de Ciências Contábeis

da Sudamérica fecha o “Ano da Contabilidade no Brasil” com palestras, visita técnica, homenagem e aprovações

Página 3

Faculdades Sudamérica comemoram o sucesso das parcerias estabelecidas com a Escola Superior Aberta do Brasil (Esab) e com a Master Cursos, para a oferta de **pós-graduação**. As inscrições continuam abertas.

Confira na **página 4** a lista de cursos do pólo de Cataguases.

VESTIBULAR 2014

- ✓ Ciências Contábeis
- ✓ Direito
- ✓ Educação Física
- ✓ Fisioterapia

Taxa de inscrição: 1 kg de alimento não perecível
Inscrições na Secretaria da Faculdade
(32)3421-7879 e 3422-6916
ou no site www.sudamerica.edu.br

VOCÊ CONHECE O NÚCLEO DE ASSESSORIA PSICOPEDAGÓGICA?

Faculdades Sudamérica mantém espaço oportuno para estudantes e professores em constante desenvolvimento acadêmico



Professora responsável: Leila Recepute
Pedagoga e Especialista em Psicopedagogia

“As instituições escolares adquirem uma dimensão própria, enquanto espaço organizacional onde também se tornam importantes decisões educativas, curriculares e pedagógicas.” (Nóvoa, 199, p. 15).

A missão dessa assessoria é, nesse sentido, cuidar dos aspectos didáticos e curriculares dos cursos de graduação e da formação contínua dos profissionais de ensino da instituição educativa, transformando-se em espaço de autonomia didática, curricular e profissional.

São ações da assessoria, junto ao corpo docente, estabelecer estratégias para que os professores e alunos tomem conhecimento dos objetivos e atribuições da função de assessoria psicopedagógica e a esse profissional recorram em suas necessidades que dizem respeito à estrutura organizacional e ao processo de aprendizagem e avaliação.

Junto aos discentes, são ações da assessoria estimular o exercício de uma atitude crítica permanente para que os alunos reconstruam as condições de suas futuras profissões, sempre questionem o sentido de sua prática e reflitam sobre seus caminhos que se abrem para o novo.

São nossos objetivos, também, promover estratégias para que aluno redirecione sua postura, reconhecendo na graduação um nível de ensino que requer práticas emancipatórias de aprendizagem, mais empreendedoras e participativas.

ARTIGO

Aprendizagem significativa e a função docente

Por Leila Recepute, Assessora Psicopedagógica das Faculdades Sudamérica, Especialista em Psicopedagogia, Pedagoga e professora de Filosofia e Sociologia.

Por que algumas coisas a gente nunca esquece? Por que esquecemos coisas importantes? Quando uma aprendizagem é significativa para você? De que forma um professor pode ajudar seus alunos a terem aprendizagens significativas? A resposta a essas perguntas está no trabalho de grandes educadores, como Feuerstein, Ausubel, Piaget, Vygotsky, dentre outros.

Um professor pode se tornar cada vez mais eficiente à medida que conhece esses trabalhos e muda sua forma de lecionar. De acordo com Ausubel, uma aprendizagem é significativa quando o novo conceito se interliga a outros conceitos já aprendidos e vivenciados pelo aprendiz. Quanto maior é essa rede de conexão, mais significativa é a aprendizagem. Portanto, precisamos ajudar nossos alunos a formar essa rede. É preciso ajudá-los a perceber as conexões com outras matérias, outros contextos, outras áreas do conhecimento.

Por exemplo, um aluno que faz uma disciplina de Matemática, o gráfico de uma função do primeiro grau e, em Física, o gráfico do espaço percorrido em função do tempo, precisa reconhecer que a representação é a mesma função. Infelizmente, muitas escolas acabam não aproveitando essas conexões, e o aluno só vai fazer essa descoberta muito tempo depois. Se fizer. E o acúmulo de aprendizagens sem significado vai aumentando. Quando o aluno chega à Faculdade, não se lembra de mais nada ou não consegue fazer as conexões.



conceito ensinado.

Além de aumentar o grau de significados dos conceitos, o professor precisa saber como ajudar o aluno a se desenvolver integralmente, já que é esse o discurso de todas as instituições. Como se faz isso? É possível realmente ajudar o aluno a se desenvolver cognitivamente, por exemplo? A aprendizagem significativa ajuda nesse desenvolvimento?

A resposta é positiva. Os fatores que mais contribuem para o desenvolvimento cognitivo de um aluno são a superação de dificuldades, a resolução de problemas e a conquista de desafios. Cada vez que um aluno supera dificuldades na escola ou na vida, resolve problemas, faz suas conquistas e os desafios que lhe são apresentados, está abrindo espaço para a construção de novas sinapses no cérebro. Ou seja, ele está desenvolvendo sua inteligência. Sabendo disso, o professor deve agir para que isso tudo ocorra. A postura equivocada de “transmitir informações” sem que o aluno se envolva na construção do conhecimento não permite o desenvolvimento cognitivo, pois não apresenta nenhum dos três fatores.

Nesse sentido, o professor não pode ser um facilitador da aprendizagem, mas um dificultador! Claro que um dificultador na dose exata. Um professor deve saber desafiar, deve saber propor problemas adequados e incentivar a superação das dificuldades. Isso é ser um professor de verdade, um mediador. Mediador da autonomia dos alunos. É essa autonomia que vai possibilitar ao aluno seu desenvolvimento nas mais diversas áreas. Se a escola não investir em seus professores – para que se tornem mediadores cada vez mais eficientes – estará perdendo tempo.

“Um professor deve saber desafiar, propor problemas adequados e incentivar a superação das dificuldades. Isso é ser um professor de verdade, um mediador da autonomia dos alunos.”

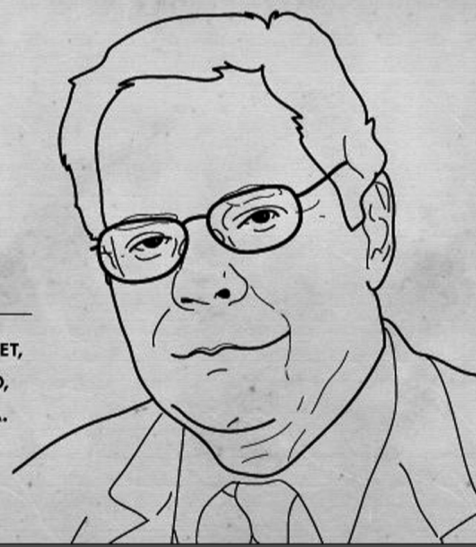
Quanto maior é a autonomia do aluno, mais conexões ele consegue fazer nas diversas áreas do conhecimento, passando a evitar e a rejeitar as aprendizagens que não forem significativas para ele. Esse deve ser o objetivo da escola: educar cidadãos que saibam rejeitar o que não é bom e buscar os reais valores.

“Uma forma de melhorar a aprendizagem e fazê-la mais significativa, a ponto de ser fixada, gravada, é ensinar conceitos evidenciando a interdisciplinaridade. Ela amplia a aprendizagem significativa justamente por criar conexões entre conceitos de diferentes áreas do conhecimento.”

Uma forma de melhorar a aprendizagem e fazê-la mais significativa, a ponto de ser fixada, gravada, é ensinar conceitos evidenciando a interdisciplinaridade. Ela amplia a aprendizagem significativa justamente por criar conexões entre conceitos de diferentes áreas do conhecimento. Quanto mais disciplinas estiverem relacionadas ao conceito aprendido, maior será o grau de significação. Assim, um professor que continua aprendendo, estudando, lendo e participando de cursos, palestras ou outros eventos estará mais bem preparado para ajudar seus alunos, pois fará interligações apropriadas. Um professor que age assim evidencia, com exemplos práticos, em várias áreas do conhecimento, a utilização do

Como a Educação mudou minha vida

“A ESCOLA É ALGO FUNDAMENTAL. A FAMÍLIA COMO INSTÂNCIA FORMADORA ORIGINAL TAMBÉM É FUNDAMENTAL, MAS ALGO QUE COMPLEMENTA TUDO ISSO É A LEITURA. NÃO VEJO NENHUMA POSSIBILIDADE DE AS PESSOAS SEREM CONSIDERADAS EDUCADAS SEM ADQUIRIREM O HÁBITO DA LEITURA.”



SÉRGIO PAULO ROUANET,
DIPLOMATA, FILÓSOFO,
TRADUTOR E ENSAÍSTA.

Sérgio Paulo Rouanet é diplomata, filósofo, tradutor e ensaísta brasileiro. Desde 1992, ocupa a cadeira nº13 da Academia Brasileira de Letras. É responsável pela criação da Lei Rouanet, que concede incentivos fiscais à cultura. Entre suas obras publicadas estão "Mal-estar na Modernidade" e "Os dez amigos de Freud" pelo qual ficou em segundo lugar no Prêmio Jabuti 2004 na categoria Educação, Psicologia e Psicanálise. A frase citada acima está disponível em www.educarparacrescer.abril.com.br.

Está marcada para o dia **10 de janeiro** a cerimônia oficial de colação de grau dos formandos **2013 das Faculdades Sudamérica. O evento será realizado no salão social do Clube do Remo. Serão diplomadas as turmas dos cursos de Ciências Contábeis, Direito e Educação Física.**

EXPEDIENTE

Jornal da Sudamérica
Informativo periódico das Faculdades Sudamérica
Jornalista-responsável:
Luciana Mendonça de Melo - MTb. 6475 – DRT – MG
Impressão: Gráfica Stylo (32)3722-5100



Avenida Eudaldo Lessa, nº 627, Bairro Popular
Cataguases/MG - Tel. (32) 3422-6916
Site: www.sudamerica.edu.br
E-mail: contato@sudamerica.edu.br

- ▶ **Presidente do Centro de Ensino Superior Sousa Borges:** Gilson Gervásio de Sousa Júnior
- ▶ **Diretor Geral:** Alcino Leite Antonucci
- ▶ **Secretária Geral:** Luciana de Oliveira Xavier

MISSÃO INSTITUCIONAL

Oferecer, por todos os meios legítimos, condições que favoreçam a transmissão, o desenvolvimento e a aplicação de conhecimentos filosóficos, científicos, técnicos, culturais e éticos, respondendo, prontamente, às exigências do meio em que se situa e atuando como agente propulsor de mudanças na sociedade.

- ▶ **CURSO:** Bacharelado em **Ciências Contábeis**
ATO LEGAL: Portaria MEC 1.274 – D.O.U. 20/04/2005.
CONCEITO MEC - RECONHECIMENTO DO CURSO: Conceito 4 (em escala de 0 a 5). TURNO: Noturno. CARGA HORÁRIA TOTAL: 3.200 h/a. DURAÇÃO DO CURSO: 8 semestres. REGIME: Semestral. Coordenador: Ms. Sérgio Luiz Agostinho Gonçalves.

- ▶ **CURSO:** Bacharelado em **Direito**
ATO LEGAL: Portaria MEC 2.634 – D.O.U. 20/09/2001.
CONCEITO MEC - RECONHECIMENTO DO CURSO: Conceito 4 (em escala de 0 a 5). TURNO: Noturno. CARGA HORÁRIA TOTAL: 3.720 Horas. DURAÇÃO DO CURSO: 10 semestres. REGIME: Semestral. Coordenador: Ms. Leandro Causin Alves.

- ▶ **CURSO:** Licenciatura em **Educação Física**
ATO LEGAL: Portaria MEC 968, de 28 de abril de 2006 – Publicação D.O.U. 02/05/2006, seção 1. CONCEITO MEC - RECONHECIMENTO DO CURSO: Conceito 4 (em escala de 0 a 5). TURNO: Noturno. CARGA HORÁRIA TOTAL: 2.800 hs de 60 min. DURAÇÃO DO CURSO: 6 semestres. REGIME: Semestral. Coordenador: Dr. Samuel Gonçalves Pinto.

- ▶ **CURSO:** Bacharelado em **Fisioterapia**
ATO LEGAL: Portaria MEC 968, de 28 de abril de 2006 – Publicação D.O.U. 02/05/2006, seção 1. CONCEITO MEC - RECONHECIMENTO DO CURSO: Conceito 4 (em escala de 0 a 5). TURNO: Noturno. CARGA HORÁRIA TOTAL: h/a. DURAÇÃO DO CURSO: 10 semestres. REGIME: Semestral. Coordenador: Ms. Heberton Souza.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Curso da Sudamérica fecha o “Ano da Contabilidade no Brasil” com palestras, visita técnica, homenagem e aprovações



A Câmara Municipal de Cataguases, com o Conselho Regional de Contabilidade (CRC), homenageou, no dia 2 de outubro passado, os profissionais desta categoria, que em 2013 comemoram o “Ano da Contabilidade no Brasil”. Para representar as Faculdades Sudamérica, esteve presente o Diretor Geral, Alcino Leite Antonucci.

Homenagem ao Contabilista



O ex-aluno do curso de Ciências Contábeis da Sudamérica, **Bruno Lélis (foto)**, foi um dos homenageados da noite. Ele foi escolhido para representar os novos contabilistas do município, já que seu registro no Conselho de Contabilidade de Minas Gerais é o mais recente na cidade, expedido em 13 de agosto de 2013.

Além de Bruno, receberam certificados de congratulações, os quatro contabilistas com os registros mais antigos de Cataguases, Oigres Segall, Alva Spíndola (in memoriam), Berto Geraldo Dias e Conceição Aparecida do Carmo. A contadora da Câmara Municipal, Neuza Aparecida Ribeiro Martins, também recebeu a homenagem.

O evento contou com a presença do delegado do CRC, Anísio Araújo, autoridades municipais, contabilistas e seus familiares, professores e estudantes da Sudamérica e do curso técnico em contabilidade da Escola

Estadual Clóvis Salgado. O público assistiu à palestra do contabilista Aldevandro Felício de Castro, que falou sobre “os desafios quanto às mudanças da profissão no ano da contabilidade.” Aldevandro é professor e membro do grupo de trabalho Internacional Finance Reporting Standard (IFRS), do CRC/MG.

Segundo dados do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), existem no País atualmente, cerca de 485.883 mil profissionais da contabilidade e 81 mil Organizações Contábeis. A terminologia Contabilista é utilizada para designar contadores e técnicos em Contabilidade. Atuam na carreira de contador, 294 mil profissionais e, na carreira de técnico, 193 mil profissionais, de acordo com informações divulgadas no site www.anodacontabilidade.org.br.

II Semana Acadêmica

A II Semana Acadêmica de Ciências Contábeis aconteceu nos dias 5 a 8 de novembro deste ano, na Casa de Inclusão Social da Sudamérica (Núcleo de Práticas Jurídicas), que funciona em frente ao Mercado do Produtor, na Vila Domingos Lopes. Palestras, apresentações dos alunos e um show integraram a programação do evento, que contou com a participação dos estudantes e professores do curso, de contabilistas e de alunos do Pronatec de Cataguases.

departamento contábil, onde são feitos os lançamentos e emissão de relatórios. Sua colega de turma, Larissa Rios, também relatou sua experiência no estágio realizado.

A II Semana Contábil teve, no encerramento, dia 8, a palestra do professor Marcus Antônio Croce, cujo tema foi “A Engenharia Econômica e o Mix de Investimentos: uma nova ótica de minimização de custos”. Para fechar o evento, todos os presentes aproveitaram para confraternizar, com um show musical.

Na noite de abertura, terça-feira, 5 de novembro, a professora Hideide Brito Torres ministrou uma palestra intitulada “Do Facebook ao face a face: relações interpessoais significativas na vida e no trabalho.” Na quarta-feira, dia 6, dois palestrantes participaram do evento: Anísio Araújo da Silva e Mário César Fialho de Oliveira. “Os profissionais da Contabilidade: como gerenciar sua carreira agora”, foi o tema abordado.

“Marketing pessoal” foi o assunto da palestra realizada na quinta-feira, 7, por Leonardo Garcia da Silva. Na mesma noite, a professora Valéria Boya deu uma aula sobre as apresentações de trabalhos científicos, tratando do referencial teórico. O estudante do 8º período de Ciências Contábeis da Sudamérica, Décio Simplicio Paiva, apresentou, em seguida, seu relatório do estágio realizado na Contabilidade Piraúba. Formando neste ano, ele participou das atividades rotineiras deste escritório, focando no



Da esquerda para a direita, o Coordenador do curso de Ciências Contábeis, Sérgio Gonçalves, o palestrante, professor Marcus Antônio Croce, e o Diretor Geral da Sudamérica, Alcino Antonucci

Visita técnica a uma Oscip

A turma do 8º período de Ciências Contábeis da Sudamérica esteve em Astolfo Dutra no dia 11 de outubro, para comemorar o Dia das Crianças com a comunidade assistida pela Associação Ítalo-brasileira para a Educação (Assibe). “Foi uma visita técnica àquela instituição, que é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público. Os alunos foram conhecer o funcionamento de uma Oscip e aproveitaram para confraternizar com as crianças que participam do projeto”, explicou o coordenador do curso, professor Sérgio Luiz Agostinho Gonçalves.



A Assibe é uma entidade filantrópica que atua em Astolfo Dutra desde 2011, em parceria com o poder público e as empresas locais. Fica na Praça Governador Valadares, 86, no Centro da cidade. Aproximadamente cinquenta crianças com idade entre 7 e 12 anos participam das oficinas educacionais oferecidas pela instituição, no período da tarde, de segunda a sexta-feira. Aulas de reforço escolar, educação ambiental, música, informática, dança, percussão, psicomotricidade e artes em materiais recicláveis estão entre as atividades realizadas com os estudantes. O coordenador é Wallisson Rondinelli Costa Soares.

Capacitação em Normas Internacionais

O coordenador de Ciências Contábeis da Sudamérica, professor Sérgio Luiz Agostinho Gonçalves, iniciou neste semestre o curso de extensão em Normas Internacionais, que está sendo realizado pelo Instituto dos Auditores Independentes do Brasil (Ibracon) e pela Cultura Contábil, Atuarial e Financeira (Fipecafi), em sistema eLearning. “Este é um curso muito bem conceituado no país. Está sendo oferecido a um grupo selecionado de educadores da Contabilidade, que têm a missão de atuar como multiplicadores dos conhecimentos adquiridos, nas instituições onde atuam. Certamente, vai enriquecer bastante as aulas aqui na graduação em Ciências Contábeis da Sudamérica”, explicou o professor Sérgio.

aula, além de propiciar um ambiente de troca de experiências com outros docentes de Contabilidade do país. Tem duração de 37 semanas, em seis módulos, tendo iniciado em agosto deste ano, com previsão de término em agosto de 2014.

O curso está inserido no Programa de Capacitação On-line do Projeto de Harmonização das Normas Internacionais de Contabilidade e Auditoria e busca apoiar o ensino das IFRS (CPCs) globais e para pequenas e médias empresas (PME) e das normas internacionais de auditoria (NIA).

Os alunos-professores foram selecionados para atuar como formadores de futuros profissionais de contabilidade no país. O curso busca não apenas tratar das normas aplicáveis ao ensino da Contabilidade, mas também de como elas podem ser desenvolvidas em sala de

A NOVA CONTABILIDADE BRASILEIRA

O Brasil passou a adotar as Normas Internacionais de Contabilidade, mais comumente conhecidas como International Financial Reporting Standards (IFRS), a partir de 2008, com a promulgação da Lei 11.638, de 28 de dezembro de 2007. A principal inovação trazida por esse processo de convergência às normas internacionais é que a prática contábil brasileira passa a estar muito mais baseada na interpretação dos pronunciamentos do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) do que na mera aplicação de regras nacionais, como no passado recente.

Semana Jurídica promove integração entre o curso de Direito da Sudamérica e a OAB



SUDAMÉRICA DESTACA O TALENTO DE SEUS EX-ALUNOS

A professora de Educação Física **Kenya de Jesus Sodré**, 36 anos, formou-se pela Sudamérica em 2012. “O curso foi um divisor de águas na minha vida. Eu era mãe e dona de casa, e agora estou trabalhando em três instituições, exercendo a profissão que gosto. Agradeço a todos os meus mestres, seu exceção, por fazerem parte da minha construção profissional”, afirmou.

Antes mesmo de concluir a faculdade, Kenya foi aprovada no concurso público para o cargo de professora de Educação Física do Estado de Minas Gerais, estando em atividade na Escola Estadual Coronel Vieira. Atualmente ela trabalha também com as atividades físicas para as alunas do Educandário Dom Silvério, além de continuar com as aulas para as turmas da Educação Infantil ao 5º ano do Colégio Equipe, onde está há quase três anos.

“Eu nasci em Santa Bárbara, morei em Leopoldina e depois me mudei para Cataguases. Hoje tenho orgulho de ter escolhido a cidade certa e o curso certo. A Sudamérica merece o reconhecimento. Eu gosto desta instituição, por ser séria, comprometida com o aluno. É através dos estudos que a gente pode transformar nossa vida e o nosso mundo. Meu filho, que tem 11 anos, continua sendo minha inspiração para tudo. Tenho planos de fazer um mestrado e seguir nesta carreira, possivelmente em psicopedagogia clínica.”



Evento contou com a presença do Presidente da OAB de Minas Gerais, Luis Cláudio, da Diretora da Escola Superior de Advocacia de Minas Gerais (ESA/MG), Silvana Lobo, dos juizes Maurício Pirozi e Fernando Saraiva, juntamente com os demais membros da OAB Cataguases. Na foto, os convidados e organizadores, com o Coordenador do curso de Direito da Sudamérica, Leandro Causim Alves (à direita).

A parceria entre as Faculdades Sudamérica, com seu curso de Direito, e a 6ª Subsessão da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) em Cataguases tem propiciado a realização de eventos marcantes na cidade, como a Semana Jurídica, que neste ano aconteceu nos dias 11 a 13 de novembro, na sede da OAB.

Além dos alunos da Sudamérica, participaram advogados, juizes, defensores públicos e funcionários do Fórum de Cataguases e da Justiça do Trabalho do Estado de Minas Gerais. Na noite de abertura, dia 11, o juiz substituto da Vara do Trabalho da Comarca de Cataguases, Fernando Saraiva, falou sobre “boa fé nos contratos de trabalho”.

No dia 12, a palestrante foi Silvana Lourenço Lobo, que abordou “temas polêmicos e atuais do direito e processo penal”. Um debate, em seguida, foi aberto com a participação do juiz Maurício José Machado Pirozi.

“Alienação parental” foi um dos temas tratados na noite de 13 de novembro, por Luis Cláudio da Silva Chaves. Em seguida, “os recursos no novo código de processo civil” foram o tema da palestra de encerramento, ministrada por Adriano Cardoso da Silva.

A OAB de Cataguases é presidida por Márcio Facchini Garcia, que organizou o evento com o coordenador do curso de Direito da Sudamérica, professor Leandro Causim Alves.

Pós-graduação na Sudamérica

As Faculdades Sudamérica comemoram o sucesso da parceria estabelecida com a Escola Superior Aberta do Brasil (Esab). No dia 11 de novembro deste ano, foi aprovado o primeiro aluno que concluiu seu curso de pós-graduação através deste convênio. Foi o estudante Eduardo da Silva Oliveira, que defendeu, junto à banca examinadora, sua monografia intitulada Matemática como Ferramenta Fundamental da Administração.

A defesa presencial do trabalho científico foi assistida pelo professor Alcino Leite Antonucci, nas Faculdades Sudamérica, e aprovada pela banca examinadora constituída à distância, em videoconferência, por quatro professores mestres da Esab: Marcony Brandão Uliana, Luciana Genelhu Zonta, Almir da Cruz Sousa e Janaína Costa Binda.

Outra parceria que está atraindo a atenção de muitos profissionais em Cataguases e região é a que a Sudamérica realizou com a Master Cursos, para quem quer fazer pós-graduação à distância. No polo da Sudamérica, as inscrições continuam abertas e são oferecidos os cursos listados a seguir:

- ◆ Auditoria e Perícia Contábil;
- ◆ Direito Civil e Processo Civil;
- ◆ Engenharia de Produção;
- ◆ Engenharia e Segurança do Trabalho;
- ◆ Finanças e Gestão de Riscos Corporativos;
- ◆ Fisioterapia Traumato-Ortopédico;
- ◆ Gerenciamento de Projetos;
- ◆ Gestão de Pessoas;
- ◆ Marketing;
- ◆ Musculação, Personal Trainer e Treinamento Funcional.

Mais informações sobre estes cursos estão disponíveis no site www.martercursos.com.br ou com a secretária Gabriela Venturini, pelo telefone (32)8815-7183 e pelo e-mail cataguases@mastercursos.com.br. Ex-aluno Master ou ex-aluno das Faculdades Sudamérica tem desconto de 20% nas mensalidades. O aluno que indica um amigo também tem um desconto de 5% no curso. Os telefones da Master são (21)2292-8956 ou (21)2503-5900. O e-mail de contato é posgraduacao@mastercursos.com.br

As Faculdades Sudamérica parabenizam seus alunos que obtiveram sucesso nas provas de suficiência do Conselho Federal de Contabilidade (CFC) e da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), realizadas em 2013.



Aprovados OAB

- ✓ **Andressa Pinheiro de Souza,**
- ✓ **Cecília Maria Barroso Pereira**
- ✓ **Thomás Loures Benevenuto**
- ✓ **Anna Cristina Valle Quintão (ex-aluna)**
- ✓ **José Francisco de Araújo Campos (ex-aluno)**



Aprovados CFC

- ✓ **Jaqueline Russi Martins**
- ✓ **José Antônio da Silva Bento**



Sudamérica promove a VII Semana Acadêmica de Fisioterapia



Palestrantes apresentam seus estudos sobre o método do Pilates e sobre Laserterapia

A VII Semana Acadêmica de Fisioterapia da Sudamérica foi realizada de 28 de outubro a 2 de novembro deste ano, com a presença dos estudantes do curso e de profissionais da área. As palestras aconteceram no dia 28, na Casa de Inclusão Social (Núcleo de Práticas Jurídicas) mantida pela instituição, em frente ao Mercado do Produtor, na Vila Domingos Lopes. Fizeram parte, também, da programação, minicursos e uma atividade de extensão comunitária.

No dia 28, os participantes assistiram às palestras de três convidados. Os fisioterapeutas Joecy Campos e Rayne Rodrigues falaram sobre o método do Pilates e apresentaram uma novidade, a dança do Pilates. Em seguida, a fisioterapeuta Michele Tagliate falou sobre o uso do laser nos tratamentos.

Nos dias 29 a 31 de outubro, foram ministrados três minicursos. O professor Frederico Freitas Bernardes apresentou técnicas de quick massage nos dias 29, 30 e 31. No dia 30, o professor Daniel Raul Santurio Santile ensinou aos participantes as técnicas de pontos

de gatilho e liberação miofacial. Na mesma data, dois professores, Ana Luisa Possani Paiva e Antônio Lucas Campos de Sousa, realizaram o minicurso sobre avaliação pneumofuncional e sinais vitais.

O encerramento da Semana Acadêmica aconteceu no sábado, dia 2 de novembro, com a presença dos estudantes e professores do curso em um estande montado pela Sudamérica no Shopping Bahamas, para atender à comunidade. Na atividade de extensão, os alunos fizeram medição de pressão arterial e ofereceram orientações às pessoas que passavam pelo local.



Caro Vestibulando,

É contundente a capacidade humana em desenvolver condições de qualidade de vida. E isso se expressa no progresso acelerado de tudo o que se apresenta como inovações nesses tempos modernos. Não há dúvida de que tudo tem acontecido em virtude das pesquisas e dos estudos que coroam a vida de todo o ser humano. A oportunidade

de aprender oferecida pelas escolas é o princípio básico para esse estado de coisa. Hoje, todos frequentamos escolas. A escolaridade tornou-se um bem permanente e insubstituível, pois a necessidade de uma qualificação é constante, exigida pelas transformações em todos os setores de produção, de serviços e de todos os aspectos de vida.

Hoje, pois, fazer um curso superior já não é luxo, sim necessidade imprescindível. Até para entender o que está acontecendo na vida diária, é preciso ter frequentado um curso de nível superior. A complexidade das conquistas exige a capacitação permanente.

A SUDAMÉRICA, imbuída

desses sentimentos e sabedora de tais necessidades, reveste-se de um planejamento no qual a peça fundamental é o seu aluno, colocando à disposição dele as melhores condições de prepará-lo para esse mundo desafiador. E pensando em tudo isso, organiza sua estrutura, seu corpo docente e seu corpo administrativo para que o corpo discente viva, na faculdade, a realidade das exigências contemporâneas.

Que este vestibular seja o portal do seu sucesso futuro!

Alcino Leite Antonucci
Diretor-Geral

CONQUISTAS DAS FACULDADES SUDAMÉRICA:

- ✓ Cursos de Pós-graduação;
- ✓ Atividades de Responsabilidade Social;
- ✓ Estrutura multimídia para as aulas: Laboratório de Informática, Laboratórios de Ciências e de Anatomia, data-show, TV, DVD.
- ✓ Programa de Adaptação e Dependência em horário extracurricular.
- ✓ Implantação do curso de LIBRAS para todos os cursos;
- ✓ Convênios com diversas Prefeituras Municipais da microrregião de Cataguases, bem como com empresas e Instituições Sociais.
- ✓ Cursos reconhecidos com Excelência pelo MEC;
- ✓ Faculdade credenciada e recredenciada com excelência pelo MEC



Curso de Fisioterapia da Sudamérica tem sua qualidade reconhecida pelo MEC

Destaques são os excelentes professores, laboratórios bem equipados e clínica-escola oferecendo a prática profissional com atendimento comunitário

As Faculdades Sudamérica receberam, de 18 a 21 de setembro, uma comissão de professores-doutores do Ministério da Educação para avaliar o curso de Fisioterapia, aberto em 2007. Mais uma vez, a instituição foi reconhecida pela qualidade do ensino oferecido, tendo recebido a nota quatro, na escala estabelecida pelo MEC, que vai de zero a cinco. “Estamos muito satisfeitos com os resultados obtidos até aqui e o reconhecimento nos motiva a seguirmos adiante”, afirmou o coordenador do curso, Heberton Campos Neves Vieira de Souza.

Com a visita da comissão de verificação do MEC, o corpo docente do curso recebeu a nota máxima, 5, assim como a coordenação. Vinte e três por cento dos professores de Fisioterapia da Sudamérica são doutores, 70% são mestres e 17% são especialistas. “Nosso corpo docente é muito diferenciado. Além de terem uma titulação muito boa, têm prática na profissão. O MEC também reconheceu isso, dando nota máxima na experiência profissional dos nossos professores”, ressaltou Heberton. “É importante destacar a integração entre os professores e alunos. A interdisciplinaridade, presente em todos os períodos, principalmente através de seminários, é uma característica do curso. Entendemos que o aluno precisa desenvolver certas habilidades e competências e, de um semestre para o outro, temos a preocupação de resgatar algo que tenha ficado pendente, pra que todos se sintam confiantes para seguir em frente”, explicou.

Outro trabalho muito elogiado pela comissão de reconhecimento do MEC foi a Clínica Escola, não somente por sua infra-estrutura, como também pela organização e funcionamento, atendendo à população e proporcionando a prática das teorias estudadas em sala de aula.



Laboratório de Anatomia

Além da clínica, com aparelhagem moderna funcionando na escola, o curso conta com laboratórios multidisciplinares de anatomia, bioquímica, micro-imuno-parasitologia, biologia, histologia e eletrotermofototerapia.

O coordenador destacou, ainda, as parcerias e convênios que estão abertos, com clínicas locais, dando oportunidade ao aluno de aplicar seus conhecimentos em campo. “Três turmas se formaram em Fisioterapia pela Sudamérica até hoje e muitos ex-alunos já nos dão orgulho por sua atuação, trabalhando em serviços públicos e sendo bastante elogiados. Acho que quem mais tem ganhado com este curso é a população de Cataguases, pois nossos ex-alunos estão oferecendo serviços diferenciados, que não existiam na cidade, como as terapias a laser e os trabalhos em grupos especiais com idosos e gestantes”, completou Heberton.



Peça de estudo do Laboratório de Anatomia



Microscópios para aulas práticas



Laboratório de Anatomia



Campus da Sudamérica: pátio interno, com salas de aula e laboratórios