



Faculdades

# Sudamérica

INFORMATIVO PERIÓDICO DAS FACULDADES SUDAMÉRICA • FASU • SETEMBRO/2013

# Alunos promovem a 1ª Festa Junina da Sudamérica



Seleção com as melhores fotos do evento na página 4

Em parcerias com a **Master Cursos** e a **ESAB**, Sudamérica abre inscrições para **pós-graduação** presencial e à distância

Página 3

Professores investem em pesquisa e pós-graduação

Página 3

## Direito na prática

O Núcleo de Práticas Jurídicas da Sudamérica passou a ser coordenado, a partir deste semestre, pela professora Simone Jorge de Souza Tavares. Em funcionamento de segunda a sexta, de 16h30 às 18h30, o núcleo, localizado na Rua Tenente Luiz Ribeiro, em frente ao Mercado do Produtor de Cataguases, é um escritório-escola. Os estudantes que cursam do 7º ao 10º períodos de Direito nas Faculdades Sudamérica atendem gratuitamente os clientes, que são pessoas carentes da comunidade. Sob orientação da professora Simone e do professor Gumercindo Rodrigues, os alunos representam seus assistidos em ações nas áreas civil, do consumidor e de família. “No Núcleo os alunos têm aulas de prática processual, montam petições, fazem proposições de ações e realmente representam seus assistidos, até estarem aptos a exercer a profissão”, explicou a coordenadora.



## Convênio

firmado neste semestre com a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro ([www.utad.pt](http://www.utad.pt)), de Portugal, vai facilitar a realização de intercâmbio de projetos científicos entre alunos e professores da Sudamérica com aquela instituição

## Clínica-Escola de Fisioterapia

Prática profissional agora está nas mãos dos estudantes do 8º período

Página 2



# Estudantes do 8º ano de Fisioterapia reabrem atendimento na Clínica-Escola



Neurologia adulta e infantil, problemas cardíacos e respiratórios, reumáticos e ortopédicos: estas são as especialidades de atendimento gratuito na Clínica-Escola de Fisioterapia das Faculdades Sudamérica, que foi reaberta no último dia 21 de agosto. Neste semestre, o trabalho está sendo feito pela turma que está no 8º período do curso, sob orientação dos professores especialistas.

A coordenação da clínica e do curso são do professor Heberton Campos Neves Vieira de Souza. “Os pacientes são encaminhados por médicos. Damos prioridade às pessoas de baixa renda e a alguns casos que são selecionados para estudo. Todos são avaliados pelos alunos, com o acompanhamento direto dos professores”, explicou Heberton.

Faz parte da Clínica-Escola um completo ginásio terapêutico, que serve de laboratório multidisciplinar de Fisiologia do Exercício. Dentre os equipamentos disponíveis estão espaldar, esteira, duas bicicletas ergométricas, aparelhos de



treinamento de marcha e equilíbrio, pranchas de equilíbrio, rampa com escada, bolas suíças, cama elástica, caneleiras, pesos, alteres e bastões. Na sala de Hidroterapia estão um turbilhão para mãos e punho, outro para membros inferiores, máquinas de gelo e de parafina. Além dos diversos box com a aparelhagem, a clínica conta com salas de pediatria e de avaliação cardíaco-respiratória.

## Grupo de Oração Universitário: jovens evangelizando jovens



O Grupo de Oração Universitário de Cataguases convida estudantes, professores, outros funcionários e demais interessados a participar da reza que acontece toda terça-feira, no horário do intervalo das aulas, na sala de reuniões do campus da Sudamérica.

A atividade de evangelização orientada a universitários é uma iniciativa que surgiu na Universidade Federal de Viçosa (UFV), em 1994, e hoje, segundo dados da organização, existem cerca de 600 grupos no Brasil. Anualmente, a UFV sedia um encontro aberto de carnaval chamado Seara, promovido pela Renovação Carismática Católica daquele município,

reunindo, no período do carnaval, cerca de sete mil pessoas de todo o país. Foi deste encontro que surgiu o Projeto Universidades Renovadas (PUR), que tem nos grupos de oração universitários sua principal atividade.

Como informa o verbete do grupo, criado na Wikipedia, o objetivo é “incentivar a formação de Grupos de Oração Universitários para que, ao sair da faculdade, o aluno entenda o plano de Deus na sua profissão e exerça a sua vocação profissional com dignidade, ética, respeito ao homem e a certeza de que ‘se eu não mudar, nada vai mudar.’”

## Conselho Editorial da Revista de Estudos Jurídicos e da “Argumentandum” recebe artigos para publicação

A professora Rinara Granato Santos assumiu a responsabilidade pela edição das duas revistas acadêmicas das Faculdades Sudamérica, a eletrônica **Argumentandum** e a de **Estudos Jurídicos**. Seu sucesso na publicação destes periódicos científicos, contudo, depende da colaboração dos pesquisadores, a fim de encaminharem seus artigos.

“É com grande satisfação que passo a colaborar com a revista jurídica e eletrônica da Sudamérica, na expectativa de torná-las veículos ainda mais importantes para o pensamento acadêmico desenvolvido nesta instituição”, afirma a professora. “Lembramos que o conselho editorial está recebendo artigos para seleção e publicação das novas edições das duas revistas, previstas para muito breve. A participação de todos no movimento de ampliação e divulgação das nossas pesquisas acadêmicas repetirá o sucesso das edições anteriores. Renovamos então o convite aos



alunos e professores para envio dos seus textos diretamente para o e-mail [rinarag@jg.com.br](mailto:rinarag@jg.com.br)”, explica Rinara.

Tanto a Revista Eletrônica Argumentandum quanto a Revista de Estudos Jurídicos, das Faculdades Sudamérica, têm como objetivo divulgar os trabalhos de professores e estudantes dos cursos, bem como os trabalhos de profissionais de outras instituições, nacionais e estrangeiras. Visam promover a pesquisa empírica na diferentes áreas do conhecimento, assim como contribuir para o desenvolvimento da pesquisa científica na região mediante a divulgação de trabalhos acadêmicos que possam apresentar novas metodologias, perspectivas teóricas e práticas.

Podem contribuir os professores e estudantes, profissionais com formação acadêmica diversa, pesquisadores em cursos stricto e lato sensu e interessados em divulgar resultados de seus estudos e pesquisas.

Já está programada para o mês de outubro a próxima Avaliação Institucional da Sudamérica. O resultado daquela que foi realizada no primeiro semestre deste ano, no período de 13 a 17 de maio, está pronto. Estudantes de todos os cursos da instituição avaliaram método pedagógico, instalações físicas, incentivo à pesquisa, desempenho dos professores em diversos aspectos, pontualidade e relacionamento com a turma.

A organização da pesquisa está a cargo do professor Alexandre Siqueira da Silva, coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Os dados referentes ao desempenho dos docentes foram repassados aos coordenadores dos cursos. No corredor de acesso à faculdade estão expostos em um painel os resultados referentes aos aspectos

estruturais (foto), em que os alunos avaliaram as condições dos laboratórios, biblioteca, salas de aula, secretaria, reprografia, cantina e sanitários.

Como explica o professor Alexandre, “trata-se de uma ferramenta importante



na gestão compartilhada de todas as instituições de ensino superior, permitindo que a comunidade acadêmica seja ouvida e, dentro do possível, atendida em suas reivindicações. Faz parte de um processo contínuo de aperfeiçoamento do ensino.”

### EXPEDIENTE

**Jornal da Sudamérica**  
Informativo periódico das Faculdades Sudamérica  
**Jornalista-responsável:**  
Luciana Mendonça de Melo - MTb. 6475 – DRT – MG  
Impressão: Gráfica Stylo (32)3722-5100

- ▶ **Presidente do Centro de Ensino Superior**  
**Sousa Borges:** Gilson Gervásio de Sousa Júnior
- ▶ **Diretor Geral:** Alcino Leite Antonucci
- ▶ **Secretária Geral:** Luciana de Oliveira Xavier

#### MISSÃO INSTITUCIONAL

Oferecer, por todos os meios legítimos, condições que favoreçam a transmissão, o desenvolvimento e a aplicação de conhecimentos filosóficos, científicos, técnicos, culturais e éticos, respondendo, prontamente, às exigências do meio em que se situa e atuando como agente propulsor de mudanças na sociedade.

▶ **CURSO:** Bacharelado em **Ciências Contábeis**  
ATO LEGAL: Portaria MEC 1.274 – D.O.U. 20/04/2005.  
CONCEITO MEC - RECONHECIMENTO DO CURSO: Conceito 4 (em escala de 0 a 5). TURNO: Noturno. CARGA HORÁRIA TOTAL: 3.200 h/a. DURAÇÃO DO CURSO: 8 semestres. REGIME: Semestral. Coordenador: Ms. Sérgio Luiz Agostinho Gonçalves.

▶ **CURSO:** Licenciatura em **Educação Física**  
ATO LEGAL: Portaria MEC 968, de 28 de abril de 2006 – Publicação D.O.U. 02/05/2006, seção 1. CONCEITO MEC - RECONHECIMENTO DO CURSO: Conceito 4 (em escala de 0 a 5). TURNO: Noturno. CARGA HORÁRIA TOTAL: h/a. DURAÇÃO DO CURSO: 10 semestres. REGIME: Semestral. Coordenador: Ms. Heberton Souza.

▶ **CURSO:** Bacharelado em **Direito**  
ATO LEGAL: Portaria MEC 2.634 – D.O.U. 20/09/2001.  
CONCEITO MEC - RECONHECIMENTO DO CURSO: Conceito 4 (em escala de 0 a 5). TURNO: Noturno. CARGA HORÁRIA TOTAL: 3.720 Horas. DURAÇÃO DO CURSO: 10 semestres. REGIME: Semestral. Coordenador: Ms. Leandro Causin Alves.

▶ **CURSO:** Bacharelado em **Fisioterapia**  
ATO LEGAL: Portaria MEC 968, de 28 de abril de 2006 – Publicação D.O.U. 02/05/2006, seção 1. CONCEITO MEC - RECONHECIMENTO DO CURSO: Conceito 4 (em escala de 0 a 5). TURNO: Noturno. CARGA HORÁRIA TOTAL: h/a. DURAÇÃO DO CURSO: 10 semestres. REGIME: Semestral. Coordenador: Ms. Heberton Souza.

# Professores investem em

# pesquisa e pós-graduação

O professor **Carlile Lanzieri Júnior** é o mais novo Doutor das Faculdades Sudamérica. Sua tese foi aprovada em 22 de março de 2013, junto ao programa de Doutorado em História da Universidade Federal Fluminense (UFF), intitulada “Aprender para ensinar, doutrinar para salvar: a formação da sabedoria cristã do abade Guiberto de Nogent (c.1055-c.1125) em Monodíax (c.1115)”.

Membro da Associação Brasileira de Estudos Medievais (Abrem) e do Grupo de Pesquisa do CNPq “Estudos Filosóficos em História Antiga e Medieval”, Carlile iniciou o curso de Doutorado na UFF, em Niterói, RJ, em 2009. “É uma conquista importante. A UFF é



a instituição mais conceituada do país na área de Ciências Humanas e tem a nota máxima da Capes. Durante os quatro anos, com apoio do CNPq, desenvolvi pesquisas relacionadas à cultura do Ocidente Medieval entre os séculos XI e XIII. Parte da pesquisa pode ser encontrada nos vários artigos que escrevi para revistas especializadas e apresentei em congressos da área”, informou o professor.

Sua tese encontra-se disponível para leitura no site do Programa de Pós-Graduação em História da UFF, no link [www.historia.uff.br/stricto/td/1538.pdf](http://www.historia.uff.br/stricto/td/1538.pdf). “O próximo passo é a publicação de meu terceiro livro com uma coletânea de meus artigos”, afirmou.

...

A professora do curso de Fisioterapia da Sudamérica, **Carolina Lacerda Moreira**, concluiu seu Mestrado Profissional em Saúde da Família, pela Universidade Estácio de Sá. Sua dissertação, intitulada “Aspectos sociodemográficos, sexuais e de saúde das travestis que atuam como profissionais do sexo no bairro da Lapa, Rio de Janeiro”, foi aprovada no dia 27 de fevereiro de 2013.

...

O professor e coordenador do curso de Direito da Sudamérica, **Leandro Causin Alves**, iniciou no último dia 13 de julho o Doutorado em Direito Constitucional voltado para o Mercosul. Ele foi aprovado na Universidade de Buenos Aires (UBA) e deve concluir o curso em quatro anos. “Estou feliz com este novo desafio”, afirmou Leandro, lembrando que a UBA conta com alto prestígio mundo afora, tendo formado, em seus cursos, cinco Prêmios Nobel e 17 presidentes da Argentina. A título de curiosidade, do Brasil, atualmente, destaca-se entre os alunos da UBA a ministra do Superior

Tribunal de Justiça (STJ), Fátima Nancy Andrichi, que também está cursando o doutorado em Direito naquela instituição.

...

Integrante de um grupo interdisciplinar de pesquisas em Engenharia Biomédica, o coordenador do curso de Fisioterapia, professor **Heberton Campos Neves Vieira de Souza**, teve um artigo publicado recentemente.

“Desenvolvemos uma base de dados com simulação computacional, que foi montada para demonstrar a dinâmica de funcionamento do osso trabecular, que é a parte interna dos ossos. A plataforma simula a saúde óssea e estabelece parâmetros para daqui a cinquenta anos”, explicou Heberton, que é Mestre em Engenharia Biomédica, Especialista em Bioengenharia e em Traumatologia, Terapia Manual e Osteopatia.

O artigo encontra-se disponível na internet, em [www.epacis.net/jcis/10.6062/jcis.2011.02.03.0042.php](http://www.epacis.net/jcis/10.6062/jcis.2011.02.03.0042.php). Foi publicado através do jornal da Associação Pan-Americana de Ciências Interdisciplinares da Computação (PACIS).

## PÓS-GRADUAÇÃO NA SUDAMÉRICA

### Novas parcerias abrem polos presenciais e à distância

Serão abertas no próximo mês as inscrições para os cursos de pós-graduação Lato Sensu presenciais das Faculdades Sudamérica, através de parceria firmada com a **Master Cursos** ([www.mastercursos.com.br](http://www.mastercursos.com.br)), do Rio de Janeiro.

Fundada em 2001, a Master Educacional oferece cursos nas áreas de Ciências Biológicas e Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas e Sociais, Ciências Sociais Aplicadas, Linguística, Letras, Artes e Tecnologias.

Os cursos serão realizados aos sábados e

domingos, de 8h às 17h, em um final de semana por mês. Terão duração de 360 horas. Outras informações poderão ser obtidas através do e-mail [cataguases@mastercursos.com.br](mailto:cataguases@mastercursos.com.br) ou pelo telefone (32)8815-7183, com Gabriela Venturini.



Outro convênio, firmado também neste ano, com a **Escola Superior Aberta do Brasil (ESAB)**, credenciou as Faculdades Sudamérica como um pólo de pós-graduação à distância. Os estudantes matriculados utilizam uma plataforma virtual, disponível através do site [www.sudamericaonline.esab.edu.br](http://www.sudamericaonline.esab.edu.br) e a instituição, atendendo à legislação nacional, conta com pólos educa-

cionais. A Sudamérica, como uma unidade operativa, disponibiliza sua estrutura pedagógica aos alunos, tais como biblioteca, laboratório de informática e tutor, que acompanha os momentos presenciais. A primeira experiência aconteceu no dia 8 de junho passado, quando foram realizadas as provas presenciais. Os cursos oferecidos atualmente estão nas seguintes áreas: Administração, Ciências Políticas, Contabilidade, Direito, Educação, Finanças, Gestão Bancária, Informática, Logística, Marketing, Matemática, Psicanálise, Psicologia, Psicopedagogia, Recursos Humanos, Saúde, Telecomunicações e Teologia. A responsável, junto à ESAB, é sua diretora acadêmica, Beatriz Christo Gobbi.

A ESAB oferece os cursos à distância via-internet, em diversos níveis e áreas, indicados para jovens e adultos trabalhadores que precisam determinar o seu próprio ritmo de estudo e não dispõem de tempo para frequentar uma sala de aula. O curso é ministrado por uma equipe docente composta por mestres e doutores, através do software Campus On-line, desenvolvido pela ESAB.

A matrícula pode ser efetuada a qualquer época do ano, pois não está associada a uma turma ou período letivo, como funciona na estrutura das escolas presenciais regulares. Os cursos oferecidos pela ESAB são de pós-graduação (lato sensu) especialização e MBA devidamente credenciados pelo MEC e cursos de qualificação profissional.

Os cursos de pós-Graduação têm duração de 480 horas e são realizados em 12 meses, podendo ser concluídos em 6 meses ou, no máximo, em 18 meses. Como exigência da legislação da EAD, durante o curso é exigida do aluno a participação em encontros presenciais quando são ministradas as provas/exames, além da produção de monografia. Os encontros presenciais acontecem quatro vezes ao ano nos pólos educacionais parceiros da ESAB. Outras informações estão disponíveis no site [www.sudamericaonline.esab.edu.br](http://www.sudamericaonline.esab.edu.br).



## Secretaria explica seu papel como centro de integração da comunidade acadêmica



Luciana. A secretaria participa também da organização dos processos seletivos, emite provas e certificados de cursos e outras atividades realizadas na faculdade. A secretária é responsável, ainda, pelo atendimento à direção e aos coordenadores de curso, redigindo atas de reuniões e organizando o registro de pontos dos funcionários.

“Procuramos atender a todos da melhor forma possível, com organização e com a colaboração de alunos, professores, diretores e demais públicos”, completou a secretária. Com ela estão as auxiliares Rafaela Gonçalves Felipe, Verônica Ramos de Oliveira e Narcisa Dias Ribeiro Moraes.

Todo o registro acadêmico de uma instituição de ensino passa pela secretaria. Na Sudamérica, quatro profissionais estão responsáveis por este setor. Como explica a secretária, Luciana de Oliveira Xavier, o serviço começa pelo atendimento ao público, de 8h às 22h, de segunda a sexta-feira.

“Tudo o que o professor e o aluno precisam, vêm requerer na secretaria. Aqui registramos o controle de notas e frequência dos estudantes, arquivamos documentos de cada docente e de cada discente, emitimos documentos, tais como diplomas, planos de ensino, declarações e históricos”, explica

## Curso sobre Legislação Trabalhista apresentou as novidades do direito a estudantes e profissionais

### EXTENSÃO COMUNITÁRIA



Alunos da Sudamérica e diversas outras pessoas da comunidade participaram do curso de extensão sobre Legislação Trabalhista, que foi ministrado pelo professor Gumercindo Rodrigues, nas Faculdades Sudamérica. “Trabalhamos com os conceitos e aplicações do direito trabalhista, abordando as inovações e as portarias do Ministério do Trabalho e Emprego”, explicou o professor. As aulas aconteceram durante quatro sábados, no período da tarde. No encerramento, que aconteceu no dia 8 de junho, o grupo assistiu a uma palestra sobre Recursos Humanos (RH).

# Alegria e descontração marcaram o 1º "Arraiá" da Sudamérica



**A**preciada nos salões europeus entre os séculos XVIII e XIX, a quadrilha chegou ao Brasil com a família real. Da corte no Rio de Janeiro, a dança se popularizou e ganhou traços nacionais. Desde então as festas juninas são uma tradição do folclore brasileiro. As Faculdades Sudamérica não poderiam ficar de fora deste "arraíá", que além de fortalecer a identidade cultural do povo da roça, foi uma boa oportunidade para promover maior integração entre alunos, professores, demais funcionários e toda a comunidade.

A 1ª Festa Junina da Sudamérica foi realizada na noite de 21 de junho de 2013, com as tradicionais danças, barraquinhas de gulodices, bingo e até um touro mecânico, fazendo uma mistura bem à moda brasileira, com a brincadeira que vem dos rodeios norte-americanos. "Esta foi a parte mais divertida da festa", afirmou a secretária da Sudamérica, Luciana Oliveira Xavier. "Quem ficou mais tempo em cima do touro ganhou um prêmio. A vencedora foi a estudante de Fisioterapia Fernanda Rigueti", contou. Fernanda bateu o recorde da noite, se equilibrando por 41 segundos. "Foi suuuuuuper divertido!",

comentou a aluna, que ganhou um vale compras no valor de R\$ 60,00 numa das lojas patrocinadoras do evento.

Vestindo roupas típicas, os alunos seguiram o caminho da roça e arrasaram na quadrilha, que não faltou o cumprimento às damas e aos cavalheiros, túnel, caracol, a grande roda e "olha a chuva, pessoal!"

O "arraíá" foi organizado por uma comissão de alunos formandos de Direito, Fisioterapia, Educação Física e Ciências Contábeis, juntamente com professores e representantes da secretaria acadêmica. O valor arrecadado foi repartido para os fundos de formatura dos cursos.

Para a estudante de Direito Carolina Silva, que integra o grupo de formandos, a festa valeu pelo esforço coletivo. "Foi um sucesso, com o engajamento das comissões de organização e a presença dos alunos de todos os cursos. Mostrou, pra quem não acreditou na ideia, que nós podemos sim fazer uma festa acadêmica, que fomos capazes de fazer dar certo. Foi uma ótima oportunidade de interação entre todos os alunos, tanto na preparação quanto no auge da festa propriamente dito. Valeu a pena todo o esforço. Agora é esperar e preparar as próximas", afirmou a estudante.

